

AIE 国際高等学校 スクールポリシー

アドミッション・ポリシー(入学者の受入れに関する方針)

1. 本校の理念に共感し、学校生活を通して人格的成長をする意欲がある人
2. 社会に対し、問題意識と優れた感性を持つ人
3. 国際志向を持つのと同時に、自分が所属するコミュニティに貢献する意志のある人

カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

1. 学び合う
教師は教える者であり学ぶ者、生徒は学ぶ者であり教える者と捉え、生徒・教師ともに学校の創り手になることで本校の校風を創る。
2. コミュニケーション能力を育てる
他者と対話を深め、「人と関わる」力を育てる。そのために、母国語を基盤とする「言葉の力」を大切にする。
3. 多面的にチャレンジする
多彩な活動・イベントなど様々な挑戦によって、生徒が新しい自分の可能性に気づく機会をつくる。
4. 国際的志向を高める
母国の歴史・言語への理解を深めるとともに、グローバルな時代の中で広く世界に関心の目を向け、「国際社会の一員として貢献する意欲」を喚起する。
5. 悩む力・考える力・乗り越える力
「悩むべきことに悩む」ことを能力と捉え、その感性を大切にしながら、問題から逃げずに考え続ける力、そして、それを乗り越えていく力を育てる。
6. 基本を大切にする
何事においても基礎を重視する。特に学習面で、基礎からていねいに学ぶことを大切にする。

グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

「真の国際人」の以下の資質を育てることを目指す。

1. 広く世界に関心の目を向け、社会の問題に気づき、それを解決しようと努力する熱意と能力を開花させ、高い倫理観と使命感を有する人
2. 変化し続ける社会の中で「学習者」として、以下の資質を持ち、自らを変え続ける人
 - ① 知 性: 広くバランスのとれた学問領域について理解と知識を深めようとする人
 - ② 協 調 性: 自分の意見を持ちながら、他者の意見も尊重し、協力し合いながら効果的にものごとに取り組める人
 - ③ 挑 戦: 困難や、不確実性に勇気をもって臨むことができる人、自分の信念を恐れずに明言し実践できる人
 - ④ バランス: 体と心のバランスを重視し、肉体も人格の一部として大切にする人
 - ⑤ 感 性: 目に見えないものを感じ、それに価値をおき、理解することよりも、信じることに重きをおける人
 - ⑥ 再 起 力: 困難な状況の中でも、何らかの前向きな意味を見出す気質を持っている人
 - ⑦ 他者配慮: 思いやりと謙虚さを持った人、他者の気持ちに共感し、慈悲の心を持つ人
 - ⑧ 決 断 力: 課題、問題に真摯に向き合い、真剣に考え自己決定ができる人